

УТВЕРЖДЁН
Оргкомитетом Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
Министерства просвещения
Российской Федерации
«24» мая 2024 г.
Протокол № ТВ-17/03пр

ПОРЯДОК
проведения заключительного этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2024 года

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024 года (далее соответственно – Порядок, Конкурс, заключительный этап Конкурса), учредителями которого являются Министерство просвещения Российской Федерации, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Учредители), разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 367 от 16 мая 2023 г., зарегистрирован в Минюсте России 4 августа 2023 года, регистрационный №74647).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру заключительного этапа Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования заключительного этапа Конкурса.

1.3. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» проводится с целью выявления талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших воспитателей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155).

1.4. Организационно-техническое сопровождение заключительного этапа Конкурса обеспечивает Министерство просвещения Российской Федерации.

Оператором заключительного этапа Конкурса является федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор).

1.5. Широкое информационное освещение Конкурса способствует повышению престижа профессий педагогических работников дошкольного образования, распространению лучших образцов педагогической практики и обеспечивается созданием телевизионных программ и их трансляцией с использованием зрелищных креативных подходов на общероссийском общедоступном канале, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.6. Заключительный этап Конкурса проводится в сентябре-октябре 2024 года. Первый тур заключительного этапа проводится в субъекте Российской Федерации, представителем которого является победитель Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023 года (Московская область). Второй тур заключительного этапа проводится для лауреатов Конкурса в Московской области. Объявление призёров и победителя Конкурса проводится в городе Москве. Продолжительность проведения всех туров заключительного этапа Конкурса – не менее двенадцати календарных дней.

1.7. Для участников и жюри заключительного этапа Конкурса проводятся очные/дистанционные установочные семинары.

1.8. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте заключительного этапа Конкурса <https://vosпитatelgodа.ru/> (далее - сайт Конкурса), сайте Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>, сайте Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации <https://www.eseur.ru>.

1.9. Для участников и жюри заключительного этапа Конкурса Оператор создает официальные группы заключительного этапа Конкурса в социальных сетях/мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками заключительного этапа Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (в т.ч. на родном языке) (далее – ДОО), со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в заключительным

этапе Конкурса от каждого субъекта Российской Федерации делегируется один конкурсант – победитель регионального этапа Конкурса текущего года, проводимого органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – региональный этап Конкурса).

По объективным причинам для участия в заключительном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на региональном этапе Конкурса текущего года. Субъекты Российской Федерации, в которых региональный этап проводится в ноябре-декабре текущего года, направляют для участия в заключительном этапе Конкурса победителя предыдущего года. Субъекты Российской Федерации, которые проводят региональный этап один раз в два года, в тот год, когда региональный этап не проводится, направляют для участия в заключительном этапе конкурсанта, занявшего второе место в предыдущем году.

2.2. Для участия в заключительном этапе Конкурса органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования до 20 июня 2024 года направляют в Оргкомитет Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Оргкомитет) путем размещения или заполнения на сайте Конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме (Приложение 1);

заявление участника заключительного этапа Конкурса по образцу (Приложение 2);

информационная карта участника заключительного этапа Конкурса (заполняется на сайте Конкурса в электронном виде по форме в соответствии с Приложением 3);

согласие участника заключительного этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);

выписка из протокола заседания оргкомитета регионального этапа Конкурса (Приложение 5);

скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки;

гарантийное письмо направляющей стороны об оплате командировочных расходов и проживания участника в местах проведения заключительного этапа Конкурса (Приложение 6).

2.3. Кандидаты на участие в заключительном этапе Конкурса должны пройти электронную регистрацию на сайте Конкурса <https://vospitatelgoda.ru/> до 20 июня 2024 года.

2.4. По завершении размещения документов и материалов, указанных в п. 2.2. Порядка, и регистрации кандидатов на участие в заключительном этапе Конкурса на официальном сайте Конкурса Оператор формирует списочный состав участников заключительного этапа. Состав участников заключительного этапа утверждается Оргкомитетом.

2.5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию на сайте Конкурса.

3. Структура конкурсных испытаний,

формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Заключительный этап Конкурса проходит в два тура: первый и второй туры. Конкурсные мероприятия проходят в очном формате. Публичные конкурсные мероприятия транслируются на сайте Конкурса и в социальной сети «ВКонтакте».

3.2. Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: **«Педагогическое мероприятие с детьми»** и **«Просветительское мероприятие с родителями»**.

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников заключительного этапа Конкурса формируются группы. Группы формируются по результатам жеребьёвки, проводимой на установочном семинаре.

3.2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определённым жеребьёвкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации.

Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- психолого-педагогическая грамотность;
- методическая грамотность;
- реализованность развивающего потенциала занятия;
- целеполагание и результативность;
- рефлексивная культура;
- коммуникативная культура.

3.2.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества;
- владение приёмами формирования педагогической культуры родителей;
- социальная ответственность и гражданская позиция.

3.3. Второй тур

Второй тур включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Брифинг» и «Блицтурнир».

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников второго тура заключительного этапа Конкурса.

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- психолого-педагогическая грамотность;
- проявленность теоретического и эмпирического мышления;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.3.2. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьёвкой.

Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьёвкой.

Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 400 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

3.3.3. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьёвкой.

Комплект ситуационных задач для каждой группы определяется жеребьёвкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 330 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

4. Жюри и счётная комиссия заключительного этапа Конкурса

4.1. Оценку конкурсных испытаний заключительного этапа Конкурса осуществляют: группы жюри первого тура и группа жюри второго тура.

4.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура, в состав которого входят не менее двадцати экспертов.

Для оценивания конкурсных испытаний «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями» формируются группы жюри, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников заключительного этапа Конкурса.

Состав жюри первого тура формируется на основании предложений от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

4.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура формируется жюри второго тура, состоящее из четырех групп жюри:

- Большого жюри, включающего не менее двенадцати человек из числа экспертов;

- ученического жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;

- студенческого жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся организаций высшего профессионального образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации;

- родительского жюри, включающего не менее десяти человек из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

Состав Большого жюри формируется на основании предложений от Учредителей Конкурса. При этом в состав Большого жюри должны входить победители всероссийских профессиональных конкурсов Министерства просвещения Российской Федерации.

Состав ученического жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании предложений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Состав студенческого жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании предложений автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» и Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Состав родительского жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании предложений органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на территории подведомственности которого проводится второй тур заключительного этапа Конкурса.

4.2. Руководство каждой группой жюри первого тура осуществляет председатель, определяемый из состава жюри первого тура на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

Руководство жюри второго тура осуществляет председатель, кандидатуру которого утверждает Оргкомитет Конкурса на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

4.3. Составы всех групп жюри заключительного этапа Конкурса, включая председателей групп жюри первого тура, утверждаются Оргкомитетом.

4.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри первого тура являются: работа в настоящее время в дошкольной образовательной организации, в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения»; и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), (или) научной специальности «Психология» (5.3.); и (или) победа в финале конкурсов с участием педагогических работников, проводимых автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей»; и (или) высокие достижения во Всероссийских профессиональных конкурсах, учредителем которых является Министерство просвещения Российской Федерации (лауреат/призёр/победитель). Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в области образования (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

4.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав Большого жюри второго тура являются: работа в настоящее время в дошкольной образовательной организации, в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования, общественной организации (не более одного представителя от одной организации); и (или) наличие почетных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»; и (или) наличие ученой степени доктора наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) победа во Всероссийских профессиональных конкурсах, учредителем которых является Министерство просвещения Российской Федерации; и (или) членство в Координационном совете или Наблюдательном совете Российского общества «Знание»; и (или) руководство предметной ассоциацией педагогических работников, зарегистрированной в установленном порядке; и (или) большой вклад в развитие Российской Федерации в области культуры, искусства или спорта.

4.6. Учредители Конкурса имеют право ввести в составы жюри первого и второго тура кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения (не более трех кандидатов в соответствующий состав жюри от каждого из Учредителей).

4.7. Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются высокие образовательные достижения в процессе обучения в психолого-педагогическом классе общеобразовательной организации, и/или членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение первых»; и/или победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; и/или победа в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников имени К.Д. Ушинского.

4.8. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

4.9. В состав жюри первого тура должны входить представители всех федеральных округов Российской Федерации. В состав жюри первого тура должны входить представители федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации (не более 15 процентов от общего состава жюри), а также представители субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся конкурсные испытания первого тура (не более 10 процентов от общего состава жюри).

4.10. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

член жюри первого тура не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем субъекта Российской Федерации, на территории которого он работает;

в состав жюри первого тура и Большого жюри второго тура не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники заключительного этапа Конкурса.

4.11. Все члены жюри заключительного этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.12. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам заключительного этапа Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением

жеребьёвок и соблюдением конкурсных процедур создается счётная комиссия, состав и регламент работы которой утверждается Оргкомитетом.

5. Порядок определения и награждения лауреатов, призёров и победителя Конкурса

5.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику заключительного этапа Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами одной группы жюри второго тура за конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: Большого, ученического, студенческого, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17; 0,17.

5.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго тура.

5.3. Четыре конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявшие в рейтинговом списке со второго по пятое места, объявляются **призёрами** Конкурса.

Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется **победителем** Конкурса.

5.4. Награждение лауреатов, призёров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утвержденных Оргкомитетом.

Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются дипломом финалиста.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата.

Призёры конкурса награждаются дипломом призёра и призом с символикой Конкурса.

Победитель Конкурса награждается дипломом победителя, главным призом с символикой Конкурса и денежным поощрением в размере 200 тыс. рублей.

5.5. Победитель и призёры Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах Министра просвещения Российской Федерации.

Лауреаты и участники заключительного этапа Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Лауреаты, призёры и победитель Конкурса приглашаются к участию в телевизионных программах и шоу, транслируемых с использованием зрелищных креативных подходов на общероссийском общедоступном канале, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.6. Учредители и партнеры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников заключительного этапа Конкурса.

6. Финансирование заключительного этапа Конкурса

6.1. Финансирование проведения заключительного этапа Конкурса осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации при софинансировании осуществляющего управление в сфере образования органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся мероприятия первого тура заключительного этапа Конкурса.

6.2. Командирование участников на все мероприятия заключительного этапа Конкурса осуществляется за счет средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники заключительного этапа Конкурса.

Оператор обеспечивает организацию кофе-брейков в дни проведения заключительного этапа Конкурса и трансфер на площадках проведения первого тура заключительного этапа Конкурса (Московская обл.) и второго тура заключительного этапа Конкурса (Московская обл.).

6.3. Командирование членов жюри и членов счётной комиссии на все мероприятия заключительного этапа Конкурса осуществляется за счёт направляющей стороны и (или) попечителей организаций, в которых работают члены жюри и члены счётной комиссии.

Оператор обеспечивает организацию кофе-брейков в дни проведения заключительного этапа Конкурса и трансфер на площадках проведения первого тура заключительного этапа Конкурса (Московская обл.) и второго тура заключительного этапа Конкурса (Московская обл.).

6.4. Для проведения заключительного этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В Оргкомитет
Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
Министерства просвещения
Российской Федерации
2024 года

Представление

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в Конкурсе)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

Электронная регистрация на сайте конкурса пройдена.

Участие в первом этапе конкурса в субъекте Российской Федерации приняли _____ человек, во втором этапе конкурса приняли _____ человек, в региональном этапе конкурса приняли _____ человек.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024 года составило в субъекте Российской Федерации _____ человек.

Председатель Оргкомитета
регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

(должность и место работы)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

(подпись)

Председатель региональной организации
Профессионального союза работников
народного образования и науки
Российской Федерации

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

(подпись)

Приложения. Размещаются участником заключительного этапа на сайте Конкурса.

1. Представление (Приложение 1)
2. Заявление участника финала Конкурса (Приложение 2)
3. Информационная карта участника заключительного этапа Конкурса (заполняется на сайте Конкурса в электронном виде по форме в соответствии с Приложением 3)
4. Согласие участника заключительного этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4)
5. Выписка из протокола заседания организационного комитета регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (Приложение 5)
6. Гарантийное письмо Заявителей об оплате командировочных расходов и проживания участника в местах проведения первого и второго туров заключительного этапа Конкурса (Приложение 6)
7. Требования к видеовизитке участника заключительного этапа Конкурса (Приложение 7)

В Оргкомитет
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
Министерства просвещения
Российской Федерации
2024 года

от _____

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)

*(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)*

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника заключительного этапа Конкурса, представленной мной в Оргкомитет Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» Министерства просвещения Российской Федерации посредством заполнения на сайте Конкурса в электронном виде по форме, в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2024 г. _____
(подпись)

**Информационная карта участника заключительного этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2024 года**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если есть), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)¹</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Моя любимая цитата/народная мудрость о детях и детстве	
Совет, который я хочу дать родителям в области воспитания и развития ребенка	
Книга/фильм, которые позволят воспитать из маленького человека человека с большой буквы	
Есть такая, на мой взгляд, важная семейная традиция	
Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<i>Ссылка на видеозэссе участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации (Приложение 7)</i>	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
<p>Фотографии (не менее 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - портрет на светлом фоне; - в полный рост в деловом стиле; - на рабочем месте (индивидуальное). <p>Технические требования к фото: файл в формате JPEG максимального качества; минимум 1200 пикселей по меньшей стороне; без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото</p>	
6. Контакты	
Домашний адрес с индексом	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
8. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

СОГЛАСИЕ
участника заключительного этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» 2024 года
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

« ___ » _____ 2024 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

ВЫДАН _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024 года (далее – Конкурс) – федеральному государственному автономному учреждению «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации», расположенному по адресу: 115054, Москва, улица Зацепа, д. 24 стр. 2 (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

В _____
(субъект Российской Федерации)

№ ____ от _____ 2024 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в заключительном этапе (финале) Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

_____,
(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место² на региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»

В _____ в 2024 году.
(название субъекта Российской Федерации)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)

М. П.

² По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа (финала) Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

В Оргкомитет
Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
Министерства просвещения
Российской Федерации
2024 года

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

гарантирует оплату командировочных расходов и проживания в местах проведения мероприятий заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году участника

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

представляющего на заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024 года

(наименование субъекта Российской Федерации)

(ФИО ответственного лица с указанием

должности и места работы)

(подпись)

М.П.

« ____ » _____ 2024 года

Требования к видеовизитке участника заключительного этапа Конкурса

Видеовизитка участника заключительного этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеовизитке: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеовизитка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, направление педагогической деятельности) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеовизитка размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает. Ссылки на размещенную видеовизитку участника заключительного этапа Конкурса отображаются в информационной карте.